Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY** |
| **PŘÍSUDEK - Př**- je větný člen, který je zpravidla  vyjádřen slovesem - vyjadřuje, co „podmět“ dělá, co se  s ním děje- podtrhává se vlnovkou**PŘÍSUDEK SLOVESNÝ**a) **JEDNODUCHÝ** - tvar jednoho slovesa    Pomáhám dědečkovi.       b) **SLOŽENÝ** – skládá se ze dvou  částí: způsobové sloveso + infinitiv(moci , musit, smět, (začít, přestat…) mít, chtít)             *Karel mohl hrát už ráno.*  *Jana chtěla zpívat na besídce.***PŘÍSUDEK JMENNÝ SE SPONOU**- skládá se ze dvou částí:  sponové sloveso      +      jméno(**být, bývat, stát, stávat**)    (podstatné, přídavné) *Na okresních přeborech se stal vítězem. Ve třídě byl podle velikosti vždy druhý.***PŘÍSUDEK VYJÁDŘENÝ CITOSLOVCEM**             př. Žába hop do rybníka.                  Husité hrrr na nepřítele.                  Vajíčko křáp na zem.  | **PODMĚT - Po**-vyjadřuje, o kom nebo o čem  vypovídá přísudek-ptáme se otázkou 1. pádu KDO ? CO?  a přísudkem-podtrháváme rovnou čarou **PODMĚT VYJÁDŘENÝ**bývá vyjádřen:*podst. jménem             př.      Auto zastavilo.**příd. jménem             Modrá se mi líbí.**zájmenem                       Ta se má.**číslovkou                      Dva odešli.**infinitivem                  Lhát se nemá.***PODMĚT NEVYJÁDŘENÝ**je známý z předcházející věty *př. (Tatínek šel do lesa.) Přinesl košík hub.**př. Velmi jsme si na nich pochutnali.* *(my*)           |

**1. Vyhledej základní skladební dvojice. Vypiš je do tabulky.**

*Jana má mnoho koníčků. Lyžuje, plave a tančí. Když má čas, věnuje se zpěvu. Táta Jany hraje na kytaru v místní kapele. Máma závodně tančí. Sestra bruslí.*

|  |  |
| --- | --- |
| **podmět** | **přísudek** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Pozorně si přečti věty a pomocí známých otázek vyhledej**

 **podmět a přísudek - základní skladební dvojici.**

 **Označ uvedenými barvami (nebo rovnou čarou podmět,**

 **vlnovkou přísudek).**

Obě naše hodné babičky rády vypráví o starých časech.

Brzy na jaře se na záhonech objevily bílé sněženky.

Chundelatý pes včera hlasitě štěkal na popeláře.

Učil se dnes odpoledne sedmiletý Ivan básničku?

Na startu stojí všichni nejrychlejší běžci z naší školy.

Divadelní soubor hraje v neděli pohádku O Sněhurce.

Nástěnné kyvadlové hodiny odbily přesně půl deváté.

V televizi informovali o leteckém neštěstí.

Jabloň je nejrozšířenější ovocný strom v našich zahradách.

V létě vládl kolem jezera živý ruch.

Vyprávět tajemné příběhy je velmi těžké.

Alena se stala jejich neocenitelnou pomocnicí.

Lidé vypravěčům rádi naslouchají.

Nakrájenou zeleninu jsme řádně zamíchali.

Soutěžící nepoznal, komu ten hlas patří.

Na stavbě nové školy práce rychle pokračovala.

Vybudovali jsme moderní školní hřiště s umělým povrchem.

Na okraji lesa se srny ostražitě zastavily.

Z komína na zasněžené chalupě stoupal vzhůru sloup dýmu.

Letošní prázdniny nám uběhly velmi rychle.

Chlapci z naší třídy se přihlásili do kurzu sebeobrany.

Toto město bylo založeno ve 13. století.

**3. Vyhledej základní skladební dvojice. Vypiš je do tabulky.**

*Žáci 4. ročníku rádi kreslí. Filip vyhrál v soutěži Malovaná písnička. František se zúčastnil Kreslení zábavou. Iva získala uznání za reprezentaci ve výtvarném klání. Měla radost. Třídní jim srdečně blahopřála. Předala jim diplomy.*

|  |  |
| --- | --- |
| **podmět** | **přísudek** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |